

IV Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano

Universidad Nacional de Luján

(Ruta 5 y Avenida Constitución - (6700) Luján, Buenos Aires, Argentina)

6 y 7 de septiembre de 2012

Mesa 2: “El movimiento estudiantil de la Reforma a la Revolución (1955-1976)”

Título: El conflicto de 1970 en la Universidad Católica de Santa Fe. ¿Un caso atípico?

Autora: Nélica A. F. Diburzi

Universidad Nacional del Litoral – Facultad de Humanidades y Ciencias

ndiburzi@fhuc.unl.edu.ar

Introducción

Este trabajo se centra en la huelga de hambre protagonizada por alumnas de la Facultad de Historia de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), en 1970

Se reconstruye la dinámica del conflicto que estalla en abril-mayo de ese año, en el cual se enfrentan alumnos de ésta y otras facultades con las autoridades entre las que, por la estructura organizativa de la UCSF, se hallaba el arzobispo, en ese entonces Monseñor Vicente Zazpe.

Se exploran las alianzas tejidas en el transcurso del conflicto de las cuales dan cuenta las diferentes formas de participación en el mismo de otros actores, universitarios y extrauniversitarios, como así también el impacto de los acontecimientos en el medio santafesino observable por su repercusión en la prensa local.

Precisamente son los archivos periodísticos¹ los que brindan la posibilidad de reconstruir los sucesos y acceder a declaraciones y comunicados que los diferentes actores hacen llegar para su publicación, lo cual permite una aproximación a los discursos de los contendientes. Entrevistas orales a personas que tuvieron distintos tipos de actuación en aquellos momentos nos acercan a las significaciones que desde el presente se otorgan, en particular a la huelga de hambre que aparece con una especial centralidad en el repertorio de acción del estudiantado de la Universidad Católica (UC) comparado con el de los estudiantes de la estatal Universidad Nacional del Litoral (UNL).

El principal interrogante al que se pretende dar respuesta- al menos provisoriamente- es el referido al carácter netamente reivindicativo del conflicto de 1970 que invita a la reflexión, habida cuenta que la UCSF venía mostrando un alto grado de movilización desde los años anteriores y especialmente desde 1968, movilización motivada por cuestiones académicas sí, pero con un fuerte contenido de cuestionamiento social y propuestas- al menos discursivamente- de cambios de estructuras fundamentadas en documentos eclesiásticos, en particular los provenientes del papado de Juan XXIII y Paulo VI, del Concilio Vaticano II, de las Conferencias Episcopales en Latinoamérica².

¹ El relevamiento periodístico que permitió la reconstrucción del conflicto de 1970 en la Católica se realizó en el Archivo Intermedio- Archivo General de la Provincia de Santa Fe. No se trata de diarios completos sino de recortes provenientes de la Secretaría de Informaciones de la Provincia. Se hallan encarpados y rotulados (en este caso como Universidad Católica). Luego de largos trámites, el Archivo logró que pasaran a sus dependencias. Hay material para consulta y otro de carácter reservado. Quienes recortaban y archivaban tenían, evidentemente, el propósito de guardar registro de acciones de "elementos peligrosos" para la seguridad local y/o nacional. Los estudiantes, desde esta óptica, se hallaban entre esos elementos peligrosos. Es llamativo que algunos recortes no contemplen la publicación completa, lo que hace pensar si el personal a cargo, leía la nota en su totalidad o sólo los titulares. También es significativo que incluyeran asuntos que podrían no poner en riesgo la "seguridad", es el caso de noticias aparecidas bajo el título de estudiantiles pero que refieren, por ejemplo, a grupos pro viajes de estudio. Las informaciones periodísticas mencionan con nombre y apellido a las personas que enviaban comunicados para su publicación, incluso las fotos están subtituladas y aparecen los datos de los/las retratados/as (es el caso, por ejemplo de las huelguistas).

Este grado de exposición pública, al menos llama la atención, en una época en la que la represión se va haciendo habitual, aunque no en la medida que la conoceríamos pocos años después. Los datos de filiación de los diferentes actores sociales seguramente posibilitaron reconstruir redes que vinculaban a individuos e instituciones. Queda el interrogante acerca de las modalidades de utilización por parte de los organismos de seguridad.

² El Departamento de Educación del CELAM (Conferencia Episcopal Latinoamericana) emitió un comunicado crítico sobre las universidades católicas latinoamericanas (el "documento de Buga" Colombia, 1967), señalando su apresurada creación y falencias en cuanto a personal y fondos. Proponía la participación de profesores y estudiantes en las decisiones universitarias y en la elección de sus autoridades, lo cual suponía revisar la estructura de poder universitario, según sostiene José Zanca (2006:129)

La revista Tiempo, publicada en Santa Fe, en sus números de mayo y junio de 1968 dedica extensos artículos: con el título "La Universidad Católica y su crisis" alude al impacto en la institución santafesina

Dinámica del conflicto

- El conflicto en la UCSF lleva un mes; se ha iniciado con las exigencias de perentorias reformas educativas en la Facultad de Historia. El decano, sacerdote A. Tonda, juzgó faltas a la autoridad la realización de asambleas. Renuncia y lo mismo hacen profesores de la Casa. Los alumnos inician un paro hasta tanto se acepten las renunciaciones³
- El Directorio, presidido por el arzobispo, monseñor Vicente Zazpe, se reúne para tratar las renunciaciones del decano y profesores. Los alumnos, por nota, solicitan que se considere a éstas, de carácter indeclinable.⁴
- Se reúne el Consejo presidido por el rector A. Molinas. El decano Tonda plantea los motivos de su renuncia y se retira. “Algunos alumnos y delegaciones de otras facultades se hicieron también presentes pero no tuvieron acceso a la reunión trasladándose entonces a una de las aulas siendo invitados a retirarse, a lo que accedieron. No hubo vigilancia policial”.⁵
- Los alumnos, mientras el Consejo está reunido, se encuentran en patios y galerías. El rector les exige retirarse y les comunica que serán sancionados de insistir en su actitud. Hay tensión.⁶

de los documentos de la Iglesia y en particular de la declaración de Buga por parte del CELAM, que ha dado fundamento al accionar estudiantil, a la crítica a la Universidad y a la sociedad en su conjunto. Publica una entrevista al rector Reguenaz en la que éste se expide sobre un “excesivo progresismo”; sostiene que “...si creo en la Iglesia de Cristo, tengo que aceptarla como es. Y si no, estoy fuera de la fe”; y en cuanto a la movilización estudiantil “...la intención oculta es el cogobierno que nosotros no vamos a permitir jamás porque va contra la esencia de la Universidad...” y agrega “...hay una probada presunción que hay agentes externos que presionan sobre algunos intereses no confesados”.

En el mismo artículo, en un recuadro, aparece una foto del padre Dahbar que refiere-desde una perspectiva totalmente diferente- al documento de Buga.

Con el título “La semana de mayo en la Universidad Católica”, Tiempo, en su número de junio de 1968, comenta el conflicto desatados por los dichos del rector Reghenaz analizados en asambleas de estudiantes. La revista- por otra parte y poniendo en evidencia las posiciones enfrentadas en el ámbito de la Universidad Católica- alude a la conferencia “sobre el nuevo pensamiento de la Iglesia” a cargo del padre Arturo Paoli sobre quien dice “...una silenciosa y joven audiencia, calculada en 250 personas, brindó el aplauso más cerrado y sostenido que en mucho tiempo haya recibido un orador...”

Nota de la autora: el padre Paoli fue fundador de la Cooperativa de Hacheros en Fortín Olmos (norte santafesino) experiencia de la que participaron muchos jóvenes dando así lo que consideraban testimonio, al vivir junto y como los pobres. Esta experiencia dio lugar al documental “Hachero nomás” y recientemente a “Regreso a Fortín Olmos”

³ Nuevo Diario 24-6-70

⁴ El Litoral 6-6-70.

⁵ El Litoral 23-6-70/ 24-6-70.

⁶ Nuevo Diario 24-6-70. La nota se acompaña de una foto subtitulada “Pese al frío los alumnos concurrieron masivamente anoche a la cita en el local de la Universidad Católica. La incógnita subsiste”.

- Alumnos de Historia, en un comunicado, manifiestan no estar de acuerdo con otro anterior redactado en nombre de la totalidad del estudiantado, pues no se ha convocado a asamblea general. Continuarán asistiendo a clase y esperarán la resolución del Consejo acerca de las renunciaciones⁷.
- La asociación de Estudiantes de Derecho se dirige por nota al rector para que se arbitre solución lo cual implica aceptación de las renunciaciones y reorganización de la Facultad de Historia⁸.
- Alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas elevan un petitorio al decano en su carácter de miembro del Consejo. Expresan su adhesión a la posición de los alumnos de Historia, solicitan aceptación de la renuncia de A. Tonda y el nombramiento de un interventor.⁹
- Un grupo de estudiantes, en un comunicado, repudia la presencia policial en la Facultad. Plantean la aceptación de la renuncia de Tonda y el nombramiento de un interventor.¹⁰
- El Consejo resuelve la intervención. No hay novedades sobre la renuncia de profesores.¹¹
- Alumnos de la Facultad de Historia emiten un comunicado en el cual manifiestan que sólo con el alejamiento de los profesores Seoane, Rodríguez Cía (CR), Caila, Di Luca, Gudino y Tonda, se normalizará la Facultad. Se pide pronta resolución al CS y la aceptación de las renunciaciones.¹²
- Docentes de la Católica objetan sanciones a alumnos de Historia en nota dirigida al rector Molinas y al Consejo. En la misma expresan que los alumnos pidieron el retiro de las renunciaciones, visitaron a los profesores, se entrevistaron con el rector, solicitaron ser oídos en reunión del Consejo "...todo lo cual configura una sana actitud de diálogo...". Agregan que las sucesivas reuniones de claustro, del Consejo, no aportaron soluciones y que los alumnos comenzaron a tomar sus primeras medidas de fuerza: no asistir a las clases de los profesores renunciaciones. Entienden que las sanciones no son solución ya que radicalizarían aun más las posiciones tomadas por el estudiantado. Agregan que los errores cometidos no son de su

⁷ El Litoral 23-6-70.

⁸ El Litoral 23-6-70.

⁹ El Litoral 23-6-70.

¹⁰ El Litoral 23-6-70.

¹¹ Nuevo Diario 25-6-70.

¹² El Litoral 18-7-70.

exclusivo patrimonio. Solicitan no aplicar las sanciones y la designación de un interventor.¹³

- Es designado como nuevo interventor Hermes Brusa.¹⁴
- Alumnas de la UCSF inician una huelga de hambre. Se lleva a cabo en el local del Sindicato de la Sanidad. Las alumnas integran la agrupación Coordinación Estudiantil (CE), que, por nota dirigida a V. Zazpe, exige la normalización de la Facultad de Historia, la solución a los problemas económicos de la Universidad y la concreción de la unidad geográfica en el edificio del Seminario Nuevo. Las huelguistas en un manifiesto dicen “Los resultados del movimiento estudiantil en 1968 abrieron un panorama de esperanza para la UCSF. A dos años de aquellos acontecimientos vemos hoy que las autoridades no responden a la responsabilidad que les compete dentro de la Universidad y por ende al papel que les cabe jugar en la historia”.¹⁵
- En un comunicado el Directorio de la UC expresa que cualquier reconsideración y diálogo exige como paso previo el levantamiento de las medidas de fuerza adoptadas por el estudiantado.¹⁶
- La Coordinadora Estudiantil anuncia paro activo en todas las facultades. Manifiestan no estar dispuestos a abandonar las medidas de fuerza como condición para el diálogo pues esta instancia ha sido agotada. Sólo revisarán las medidas si media un compromiso público de monseñor Zazpe en su calidad de presidente de la Universidad, lo cual ya se le ha solicitado.¹⁷
- El arzobispo Zazpe llega al Sindicato de la Sanidad para conversar y acompañar a las huelguistas. Manifiesta que realizará gestiones personalmente para conseguir el aporte económico estatal, reiterando las que se hicieran al anterior gobernador Contraalmirante Vázquez y al actual Sánchez Almeyra. Asegura que no se cerrará la Universidad ya que se halla en la búsqueda de solución para el problema económico¹⁸

¹³ Nuevo Diario 2-8-70

¹⁴ Nuevo Diario 2-8-70. Acotación: actualmente es el primer juez argentino condenado por delitos de lesa humanidad (caso Brusa- Santa Fe)

¹⁵ El Litoral 7-8-70.

¹⁶ El Litoral 8-8-70.

¹⁷ El Litoral 8-8-70.

¹⁸ El Litoral 8-8-70. Nuevo Diario 10-8-70. Según Nuevo Diario, Zazpe manifestó que realiza gestiones ante el ministro de Educación de la Nación, Dr. Cantini y ante el del Interior gestionando, ante éste la libertad de los presos políticos.

- La Coordinadora Estudiantil emite una declaración en la que niegan que la solución para la Facultad de Historia se haya visto impedida por los alumnos de los años superiores que son los que más conocen los problemas universitarios. Agregan que es usual que los primeros cursos sean los menos interiorizados y los más ansiosos por llevar a cabo la actividad académica “aunque sea al costo que desconocen”. Puntualizan que habiendo renunciado los anteriores interventores el nuevo interventor debe ser capaz de organizar la Facultad y decidir una vez por todas las renunciadas de “...esos profesores que están trabando, a expensas de la Facultad de Historia, la continuidad académica de la Universidad”. Anuncian la iniciación de paro activo en todas las facultades.¹⁹
- Alumnos manifiestan frente al arzobispado. Cuelgan carteles en la ventana. Queman un muñeco con el nombre del rector. Hace explosión una bomba de estruendo. Llegan contingentes de alumnos de varias facultades. Se lanzan volantes firmados por “Los estudiantes de la Universidad Católica” y “Católicos Post Conciliares”. Arriba una dotación de bomberos y dos jeep del comando radioeléctrico. Los estudiantes marchan hacia el local del Sindicato de la Sanidad en señal de apoyo a las huelguistas.²⁰
- En un comunicado la Coordinadora Estudiantil señala el debilitamiento de las huelguistas mientras “...las autoridades continúan encerradas en un mutismo incomprensible...”. Informan que han visitado el local del Sindicato de la Sanidad profesores de distintas facultades y varios sacerdotes; también se ha hecho presente el interventor Hermes Brusa.²¹
- La Asociación de Egresados de la UC señala que el cambio continuo de autoridades, la angustia económica, la actitud pasiva frente a la posibilidad de una reforma integral, son algunas de las causas de las sucesivas crisis de las cuales, la actual, es un hito más. Manifiestan que la actitud de los estudiantes “...es expresión de la realidad a que aludimos y de ninguna manera puede considerarse su causa”. Urgen soluciones al Directorio y al Consejo.²²
- El Pbro. Ernesto Leyendecker, en su calidad de presidente de la Comisión de Reformas de la UCSF, manifiesta que desde noviembre de 1968 ha reclamado la formación de una comisión económica y ha ofrecido su colaboración. Dice que sólo

¹⁹ Nuevo Diario 10-8-70.

²⁰ El Litoral 11-8-70. La Capital 12-8-70.

²¹ El Litoral 12-8-70.

²² El Litoral 20-8-70.

ha obtenido promesas. Comprueba cómo todo el proceso de reforma se halla estancado. Refiere a la inoperancia de personas con funciones en los órganos de conducción "...que hacen recaer todo el peso y la gravedad del problema en...monseñor Zazpe...". Se solidariza con la inquietud del estudiantado.²³

- Los alumnos de la Facultad de Derecho, en asamblea, disponen paro por tiempo indeterminado. Hacen referencia a que en el reciente Congreso Interno de Derecho han decidido "...apoyo a nuestros compañeros universitarios que un acto de compromiso y valentía recurren a una instancia que un diálogo eficaz hubiera evitado...". Dicen reconocer "... nuestros errores y nuestra falta de conciencia. Adoptar una actitud de silencio sería aceptar que somos un grupo de teóricos que frente a una situación apremiante...nos desentendemos por miedo a esa desgastada palabra llamada compromiso".²⁴
- El obispo de Rafaela, monseñor Brasca visita a las huelguistas junto a los sacerdotes Ferrero de San Nicolás, Suppo de Tostado y Cattena de Santa Fe. Dialogan con integrantes de la Coordinadora quienes manifiestan que "...esta medida de violencia no violenta es la última etapa de un proceso que se inicia en 1968". Señalan que la Universidad "...de Católica sólo tiene el nombre pues no se aplican para nada las resoluciones de Medellín y Buga".²⁵
- CAR (Coordinadora de Agrupaciones Reformistas) "...saluda combativamente la lucha de los compañeros de la Universidad Católica...de esta manera se unen a las acciones de nuestro pueblo que enfrentado al régimen dictatorial de miseria, explotación y entrega, lucha por la liberación nacional y social de la patria". Aspiran a la unidad de los estudiantes, por encima de disidencias formales y a la vinculación de su lucha con la de la clase obrera ya que sólo la coordinación de todas las fuerzas populares "...podrá voltear a esta dictadura de los monopolios y la oligarquía aliada al imperialismo...".²⁶
- En la sección Cartas a El Litoral, el CR J. Rodríguez Cía, profesor de la Facultad de Historia da a conocer que en su casa fue dejado un volante con amenazas y ha sido arrojada contra el frente dos bombas de pintura. Refiere a la crisis y a su actuación personal. Señala como causante del inicio de la crisis a la realización de una

²³ El Litoral 12-8-70.

²⁴ El Litoral 12-8-70.

²⁵ Nuevo Diario 13-8-70.

²⁶ Nuevo Diario 13-8-70.

asamblea no autorizada en el aula en la que se hallaba un dibujo del Che Guevara y en la que el decano iba a dar una clase.

- Con el título El conflicto en la Universidad Católica, Nuevo Diario²⁷ refiere a los problemas económicos de la UCSF advirtiendo que no hay otra salida que no sea el apoyo oficial. Agrega "...más se agudiza el panorama cuando el estudiante exige reformas pedagógicas e ideológicas que rebasan por completo los marcos de una estructura que está lejos de poseer la solidez y la eficiencia de la universidad estatal". Observa que hay carreras que se dictan en ambas universidades lo cual es una superposición que carece de funcionalidad; excepto en el caso de arquitectura en el que la UC cubre un vacío evidente.
- Reunión de la Comisión Coordinadora con los delegados de monseñor Zazpe, doctores Storani y Moreyra. Los estudiantes, consultados, dicen estar comprometidos a no pasar información a la prensa. El Litoral comenta que sin embargo Nuevo Diario ha publicado que se discutió sobre la situación y los puntos básicos de la demanda estudiantil manteniéndose las partes en sus posiciones.²⁸
- El Dr. A. Molinas presenta verbalmente su renuncia al rectorado de la UCSF.
- Un grupo de estudiantes de la Facultad de Derecho levanta su adhesión a la huelga. En un comunicado decían "... no instrumentaremos ni nos dejaremos instrumentar por los que aprovechan esta circunstancia crítica para imponer sus ideales de los defensores de la esclavitud, del Anti-Dios y del Anti-Patria". Se realiza una agitada asamblea en la Facultad de Derecho. La Comisión Coordinadora Estudiantil en una nota responde que la resolución adoptada no responde a la verdadera opinión de una gran mayoría de estudiantes que en asamblea decidieron prestar solidaridad y apoyo a la lucha que llevan a cabo los compañeros. Se realiza una asamblea en Arquitectura y deciden trasladarse al lugar donde están reunidos monseñor Zazpe y el CS con la finalidad de presionar para el logro de sus objetivos. Tres alumnos ingresan al arzobispado pero se retiran sin suministrar información.
- Padres de alumnos que mantienen la huelga de hambre expresan su incondicional apoyo a la actitud de los mismos y su preocupación por la pasividad de las autoridades. Hacen hincapié en el importante papel de las universidades católicas manifestando que el reclamo tiende a la jerarquización de la enseñanza por la vía pacífica sin que las autoridades alcancen a comprender que la negación de las justas

²⁷ Nuevo Diario 14-8-70.

²⁸ El Litoral 14-8-70.

aspiraciones de la juventud encienden el odio y la violencia en América. Por su parte la CCE advierte que el parte médico indica que los alumnos huelguistas han llegado a una situación crítica.²⁹

- En una solicitada los estudiantes responsabilizan a monseñor Zazpe y a todas las autoridades por las graves consecuencias que "... su actitud indiferente y parca pueda acarrear a sus compañeros".
- Se realiza una conferencia de prensa convocada por el presidente de la "Comisión de los 27", pro reforma de la UC Padre Leyendecker³⁰ conjuntamente con el vicepresidente Enrique Muttis. Detallan el trabajo que comenzó poco después de la huelga de hambre de 1968, bajo la idea que la universidad debe constituir una comunidad en la cual resida la autoridad pero "...la verticalidad actual es otro signo de crisis que no puede continuar" Agregan que en 1969 la Comisión presentó al CS un anteproyecto de reforma.³¹
- La CCE comunica el levantamiento de las medidas de fuerza incluida la huelga de hambre como contribución a la solución sin por ello renunciar a sus planteos por lo cual se declaró el estado de asamblea permanente. Los miembros del CS presentan sus renuncias comunicando su anhelo de que los nuevos decanos que se designen en todas las facultades estén compenetrados de los actuales problemas y reúnan condiciones de ecuanimidad y equidistancia con respecto a los distintos intereses en juego.³²
- Sacerdotes que integran el presbiterio de la diócesis local en un comunicado se solidarizan con monseñor Zazpe y se dirigen a los organismos que conducen la Universidad para que arbitren soluciones para que los problemas no deriven insolubles en la persona de Zazpe. Expresan desacuerdo por los actos injustos y expresiones difamatorias contra el arzobispo. Piden diálogo a las partes.³³

²⁹ El Litoral 14-8-68. Nuevo Diario 14-8-68.

³⁰ Según la revista Tiempo, refiriéndose al padre Ernesto Leyendecker "...desde antes (de 1954) se lo conocía por su definido antiperonismo. Luego con la Revolución Libertadora tuvo su apogeo. Inauguró los Colegios Mayores, después estuvo en la Universidad Católica; se dedicó a formar dirigentes. En diciembre del año pasado renunció al cargo de decano de Filosofía...Ahora tiene su "habitat" en una distinguida casa del Colegio Mayor en la zona residencial de San Martín al 3400..." Revista Tiempo, editada en Santa Fe; número de abril de 1968. En estos años el Colegio Mayor de Santa Fe, conjunto de residencias estudiantiles, estuvo firmemente orientado por Leyendecker; en la segunda mitad de los 60 la dirección (rectorado) estaba en manos del padre Atilio Rosso quien había sido estudiante de la FIQ y se licenció en Química antes de pasar al Seminario.

³¹ Nuevo Diario. 14-8-70.

³² El Litoral 15-8-70.

³³ El Litoral 15-8-70. La Capital 16-8-70.

- El rector Molinas que ha renunciado envía el texto de su dimisión, dirigida al presidente de la Universidad para ser publicada.³⁴
- El Directorio acepta las renunciaciones y solicita a los decanos y al rector interino que permanezcan en sus cargos a efectos de reanudar la labor docente con prontitud. Excepto en la Facultad de Historia en la cual se suspenden transitoriamente con el fin de contribuir a crear las condiciones que faciliten las soluciones.³⁵
- La Federación de Asociaciones de Padres de Familia de Colegios Católicos de Santa Fe eleva una nota al arzobispo Zazpe manifestándole su solidaridad “...en los difíciles y dolorosos momentos que está viviendo”.
- Las autoridades de la Facultad de Historia informan que las clases recién iniciadas se dictan normalmente. El decano O. Ensinnck dialoga con los alumnos y les explica la marcha futura prevista para la Facultad.³⁶
- Se reúne la asamblea universitaria de la UCSF presidida por el arzobispo Zazpe. Se procede a la designación del nuevo directorio. Se pasa a cuarto intermedio a fin de proceder a la modificación del mecanismo de gobierno luego de realizados los estudios correspondientes y teniendo como antecedente el proyecto elaborado por la Comisión de Reforma.³⁷
- El rector de la UCSF, arquitecto H. Terrizano, teniendo en cuenta el carácter prioritario de las facultades humanistas decide concentrar su funcionamiento en el edificio de la universidad en el Seminario de Guadalupe. Nombra a los delegados reorganizadores en las facultades de Filosofía, Letras, Ciencias de la Educación, Historia. Además se reunirá con representantes de centros, asociaciones y comunidades de estudiantes de las distintas facultades para informarles sobre los objetivos, políticas y planes fijados por el directorio³⁸
- El rector convoca a conferencia de prensa para informar sobre los lineamientos del plan de revitalización para la transformación y el desarrollo de la UCSF³⁹
- Miembros de la Fundación de la UCSF recorren las instalaciones del nuevo edificio de Guadalupe donde será instalada la Casa de Estudios. El equipo de rectorado se

³⁴ El Litoral 16-8-70.

³⁵ El Litoral 16-8-70.

³⁶ El Litoral 26-10-70

³⁷ El Litoral 3-11-70.

³⁸ El Litoral 28-11-70.

³⁹ El Litoral 4-12-70.

reunirá al día siguiente con representantes estudiantiles de las distintas facultades para el tratamiento de diversos temas de interés.⁴⁰

Lo que la dinámica del conflicto permite (entre) ver y analizar

Los estudiantes protestan –en el sentido de acción pública contenciosa destinada a sostener demandas (Schuster, 2005) desplegando un repertorio de acción que incluye asambleas, toma de facultades, manifestaciones, la huelga de hambre y la exposición pública ampliada a través de la difusión del conflicto en la prensa escrita. La protesta tiene su epicentro en la facultad de Historia, extendiéndose rápidamente en otras facultades⁴¹.

El conflicto aparece como una coyuntura crítica en un proceso de cuestionamiento y revisión de los fines, estructura organizativa y funcionamiento –académico y administrativo- de la UCSF y de las universidades católicas en general. Ya en el año 1967 se observa la conformación de la Comisión de Reformas que parece verse trabada en su accionar fundamentalmente porque las autoridades (Directorio, CS, CD) no tienen en cuenta sus propuestas o bien dilatan el tratamiento de las mismas.

La reconstrucción del conflicto permite una aproximación a ideas, posturas y acciones en el ámbito católico santafesino y evidencia la fractura que en el mismo ya se venía operando. De esto dan cuenta las alianzas que se van tejiendo: entre estudiantes, padres, algunos sacerdotes y egresados que los apoyan. Incluso la máxima autoridad, el arzobispo, no aparece necesariamente como oponente aunque los alumnos lo cuestionen en su calidad de presidente del Directorio de la UCSF. Los profesores mayoritariamente se constituyen en oponentes ante las demandas y planteos estudiantiles, sin embargo algunos de ellos no lo serían tanto o en la misma medida puesto que- por ejemplo- los profesores cuestionados aparecen con nombre y apellido y no como un cuerpo (al menos en este conflicto). El apoyo de egresados a los estudiantes, permite pensar que, como alumnos, han sido críticos de la situación universitaria o al menos en el presente (1970) comparten las críticas.

⁴⁰ El Litoral 14-12-70.

⁴¹ Los individuos adhieren a los movimientos sociales para obtener ventajas personales, por solidaridad de grupo, por compromiso con una causa, pero la razón más habitual es plantear exigencias (objetivos comunes) a sus adversarios; el reconocimiento de intereses y valores comunes hace posible la acción colectiva. Tarrow, 1997: 24.

En 1968, otro conflicto y una huelga de hambre de los estudiantes de la Facultad de Letras de la UCSF⁴² en reclamo por el aumento de los aranceles aparece desde el inicio incluido en un cuestionamiento severo a la Universidad⁴³ a la que visualizan alejada de los ideales cristianos, comprometida con quienes tienen poder y prestigio, portadora de una visión de la autoridad, de la disciplina y del orden que no comparten⁴⁴. Este cuestionamiento aparece imbricado con el que se hace a la realidad social. En 1970, hay una percepción de continuidad y un reconocimiento al movimiento estudiantil del '68 (por parte de las huelguistas- El Litoral 7-8-70 y de la CE- Nuevo Diario 13-8-70) sin embargo, a través de las fuentes periodísticas, y de las entrevistas orales, puede percibirse un discurso de tono predominantemente reivindicativo en el sentido de urgir transformaciones organizativas y académicas (fundamentalmente solución al problema económico que parece poner en riesgo la existencia misma de la UCSF y concreción de la unidad geográfica concentrando el funcionamiento de las distintas facultades)

“... nosotros [alumnos de la Facultad de Historia] funcionábamos en el Huerto. Con el resto de las facultades teníamos comunicación porque compartíamos materias... con la gente de Letras, de Filosofía, con ellos asistíamos a las clases del cura Leyendecker por ejemplo, eran comunes...y el tema candente en ese momento era precisamente ese, es decir que aspirábamos a que las facultades funcionaran juntas en un solo lugar y teníamos un compromiso de las autoridades universitarias con respecto al seminario de Guadalupe. Eso, probablemente yo no tenga como muy claras las cosas, pero ese fue el quid de la cuestión y la huelga de hambre...Nosotros entendíamos que el hecho de estar juntos nos iba a dar fuerza, es decir, cualquier tipo de petición, de exigencia... la idea era que tanto nos tuvieran divididos, eso les daba a las autoridades de la Universidad

⁴² Puede verse en Diburzi, Nélica. La huelga de hambre del '68 en la UCSF. Entre la protesta reivindicativa y el cuestionamiento social. X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Rosario. Septiembre de 2005. En Actas de las Jornadas

⁴³ La oposición al aumento de los aranceles por inconsultos es además por limitar aun más el ingreso a la Universidad de los hijos de las clases populares, por contrariar el ideal cristiano al que aspira la Doctrina Social de la Iglesia. Afirman los estudiantes en comunicados a la prensa que, mientras la sociedad siga regida por el provecho como motor y por la propiedad privada de los medios de producción como derecho absoluto, no habrá soluciones definitivas. (Declaración en El Litoral 8-4-68). Y si el Movimiento de Estudiantes de la UCSF enjuicia a la misma es por no haber asumido los compromisos emergentes de la realidad contemporánea de “...injusticias, de hambre, de guerras y de necesidades...” y por ser amparada y amparar “... una estructura capitalista clasista...”.

⁴⁴ La disciplina es entendida por las autoridades como sometimiento y no como resultado del respeto mutuo; nunca existió diálogo auténtico; no siempre el cambio en una sociedad se da dentro del orden ya que muchas veces implica rupturas que están justificadas por logros posteriores (Consideraciones de la Comunidad de Estudiantes de Letras –CEL – El Litoral 4-6-68, respondiendo a la solicitada firmada por “Profesores egresados de la UC en El Litoral 1-6-68).

mayor poder, esa era un poco la imagen. Y la reivindicación del local común había sido una de las peticiones de la huelga del año anterior porque el asunto venía abonado desde el proceso anterior... Cuando empieza el año lectivo del '70 nosotros empezamos la petición por facultades con la particularidad que en la facultad nuestra es en la única que se arma el lío, bueno, porque el decano que en ese momento era Tonda, yo creo, hasta el día de hoy, la idea que a mí me quedó, [es] que no escuchaba lo que vos le decías; él interpretó que nosotros al cuestionar las decisiones del Consejo de la Universidad, donde él formaba parte, es decir ahí llevarle los planteos: bueno, la asamblea quiere que cumpla, que usted lleve esto al Consejo; él se sintió acosado personalmente, o sea, lo transformó en una cuestión personal: yo me voy, porque lo que ustedes quieren es que yo me vaya...”.

“...el objetivo primordial [de la huelga de hambre] era universitario, no había un común denominador ideológico porque inclusive la gente de las otras facultades que nos dieron su apoyo y que algunos hicieron la huelga, de la Facultad de Derecho por ejemplo, no militaban en ninguna de las organizaciones sino que, bueno, estaban [en] el planteo del logro de la unidad...”

“...a lo mejor fue un deseo de desideologizar la cuestión, me da la impresión que nosotros queríamos que quedara claro que era un problema estrictamente universitario...nosotros participábamos de los famosos actos relámpago o de las asambleas, pero era otro nivel, este conflicto tuvo problemas de índole académica. Me acuerdo que era, digamos que repetíamos con insistencia (risas) que no queríamos que se confundiera con esas otras cosas de las cuales también participábamos; pero no era por eso que hacíamos la huelga de hambre sino lo que queríamos era que retornara la normalidad. Fue muy...la magnitud que tuvo fue muy perjudicial para los alumnos...”.
Entrevista a A.M.C., huelguista en el '70.

Es interesante observar algunos fenómenos que aparecen en el conflicto de 1970:

- las posturas del alumnado de la Facultad de Derecho (El Litoral 12-8-70) que oscila entre la adhesión y la negación del apoyo al estudiantado movilizado lo cual daría cuenta de la existencia de sectores críticos minoritarios o bien con pocas posibilidades de incidencia en el conjunto de los alumnos de Derecho; es significativa al respecto la idea de no dejarse instrumentar por defensores del Anti-Dios y del Anti-Patria (El Litoral 14-8-70), lo cual remite a una posible reproducción de lo que aparece como propio de las representaciones de sectores conservadores (visible en editoriales de El

Litoral y en el discurso de las autoridades): quienes no respetan los principios de autoridad y de orden son manipulados por elementos extraños a la universidad, ajenos al ser nacional (el Otro, el infiltrado).

- las reticencias en la solidaridad con el estudiantado movilizado por parte de alumnos ingresantes a la Facultad de Historia (Nuevo Diario 10-8-70):

“... tuvimos un grupo dentro de la Facultad; estaban en cursos inferiores... gente que estaba vinculada al Instituto, ¿cómo se llama?”, “por el cementerio... esa gente estaba en ese momento recién en primer año o segundo, eran adultos, grandes, eran profesores [de ese instituto] que estaban estudiando Historia; ellos se definieron pronto a favor de... presionaban en contra nuestro...” Entrevista a A.M.C. huelguista en el '70.

“...para nosotras, recién ingresantes, el conflicto provenía más de una oposición al pago de aranceles, al cercenamiento a la libertad de cátedra, al excesivo control... Se decía, en aquella época, que había una línea bastante tendenciosa con respecto a los contenidos curriculares de las materias... Se nos inducía a no pagar las cuotas que era la manera de perjudicar más el funcionamiento de la Universidad, pero el problema era que cuando uno no pagaba las cuotas, no podía rendir... Nosotras recién entrábamos... además la Universidad tenía la estructura de ciclo inicial, estábamos mezcladas con [ingresantes a] otras facultades... Por tanto, tanto no nos identificábamos específicamente con Historia... como que no veíamos el conflicto particular de la Facultad. Pero había cuestiones puntuales, había planteos de los estudiantes respecto de ciertos profesores... Se cuestionaba a líneas demasiado rígidas, estrictas, autoritarias... Los enfoques, los contenidos, falta de apertura, de pluralismo, de distintas visiones. Era lógico para la época...”. [Con respecto a la renovación del cuerpo de profesores] “...claro, en el '71... transformación de la Facultad... en la huelga de hambre participaron los que fueron después mis profesores...” Entrevista a M.V., ingresante a la carrera de Historia en 1971

- el cuestionamiento, si bien dirigido a las autoridades y órganos de conducción, explícitamente centrado en un grupo de profesores de la Facultad de Historia

(acompañado de una acción violenta⁴⁵ contra uno de ellos), renunciantes, pero que, por la demora en la aceptación de las renunciaciones, seguían al frente de las cátedras⁴⁶.

- el disenso al interior del cuerpo docente (Nuevo Diario 2-8-70), probablemente vinculado a su fractura en, al menos, dos sectores:

De la entrevista a A.M.C. huelguista en el '70, refiriendo a los profesores de la Facultad de Historia

"...la mayoría lo acompañaron [a Tonda]. La Facultad tenía dos grupos de profesores...había habido otras crisis cíclicas...En esos cinco años previos a que yo ingrese...ese golpe interno que se había producido y que había traído como consecuencia la llegada de Tonda... tiene que haber habido una interna en las jerarquías...En ese recambio Tonda había tenido la posibilidad de incorporar muchos docentes que le debían su situación a él ¿no es cierto? ..."

"...gente que había ingresado, ex alumna o terminando [la carrera] y ese es el grupo que nos apoya a nosotras, profesores jóvenes...que no, que al contrario, entendieron, compartían el planteo que nosotros estábamos formulando...Sí, sí, es muy probable [el acercamiento por una cuestión generacional]...por supuesto, también desde lo nuestro ¿no es cierto?, porque nosotros, si yo tengo que evaluar hoy desde la perspectiva del tiempo, evidentemente lo convertimos en una causa [énfasis], como si hubiese sido una causa de vida o muerte (risas) lo que a lo mejor no era más que, bueno, un conflicto que podía esperar...pero como uno ve las cosas..."

"...la gente joven [profesores] que nos apoyaba incorpora toda la problemática de la revolución en América Latina..."; "...fanático [uno de los profesores cuestionados] de toda la obra de España; no es que nosotras fuésemos indigenistas pero (risas) éste estaba justo en el otro lado..."

"...nosotros a ciertos profesores les pedimos que retiraran las renunciaciones y a otros no, era una selección un poco en función de la calidad de los docentes... muchos que no eran, no estaban capacitados, con las exigencias que uno pretendía para dictar una cátedra universitaria...era [una cuestión] más bien académica

⁴⁵ Violencia colectiva en el sentido de daños y retención forzosa. Tilly, 1997: 288, 328.

⁴⁶ En La Tribuna 19-8-70, se publica una carta enviada por la CE a Zazpe en la cual, entre otras consideraciones, manifiestan su cansancio por la falta de respuestas, por "...ser calificados como rebeldes sin causa de acuerdo a esquemas de paternalismo de otros siglos...". Con respecto a la Facultad de Historia: "Es intolerable que a tres meses de iniciado el conflicto...y habiéndose sucedido ya tres delegados reorganizadores...[no se haya producido el] alejamiento de los profesores responsables de la crisis...".

- el accionar de la máxima autoridad universitaria, el presidente del directorio y a la vez arzobispo de Santa Fe, monseñor V. Zazpe. Aparece atrapado entre dos fuegos: el estudiantado movilizado por un lado y la inoperancia de los distintos niveles de conducción universitaria, por el otro. Es significativo el apoyo a su persona por parte de sacerdotes locales que pueden incluirse entre los aliados a los estudiantes; apoyo también de padres y de organizaciones de padres de alumnos de colegios católicos; también es significativo su intento de acercamiento a los alumnos y a las huelguistas, en particular.

"...por empezar no quería ni vernos [Zazpe]; para él la Católica era un problema...Muy agresivo, muy cortante...Yo creo, fijate, esto se me ocurre ahora...toda esa gente decía ¿por qué (risas) yo me tengo que venir a complicar la vida?...tal vez sería lo que haría uno hoy, si estuviera en una cátedra mal rentada, a lo mejor por compromiso, algo que habían aceptado...con alumnos que te pintan la casa, que te hacen una manifestación en la puerta, vos decís: qué hago acá ..." "...ser docente de la Universidad Católica, sí [acerca del prestigio], en sus antecedentes habrá figurado..."
Entrevista a A.M.C. huelguista en el '70

- la realización de la huelga de hambre en el sindicato de la Sanidad, que expresa- aunque en menor medida que lo observado en otras coyunturas conflictivas- la inscripción de la lucha estudiantil en otra más general, la de los sectores populares y en particular, la del movimiento obrero; a la vez la CGT de los Argentinos, había reforzado su vinculación con el movimiento estudiantil y la idea de la unidad entre obreros y estudiantes se traducía en apoyos recíprocos⁴⁷. No es casual que este aspecto aparezca con especial relevancia en el comunicado en solidaridad de parte de estudiantes reformistas (CAR - Coordinadora de Agrupaciones Reformistas - Nuevo Diario 13-8-70).

El hecho que la huelga de hambre del '70 se lleve a cabo en un local sindical merece los siguientes comentarios:

"...el lugar que nos consiguieron... tiene que haber habido gestiones...los sindicatos enseguida te daban su adhesión, te prestaban colaboración, te mandaban los médicos,

⁴⁷ La unidad obrero - estudiantil es observable también en los casos europeos aunque las motivaciones de la misma son específicas. La rebelión estudiantil estimula una oleada de huelgas obreras (Hobsbawm, 1995: 304; Arrighi, Hopkins y Wallerstein, 1999: 101-104). Para éstos últimos el mayo francés se liquidó por los aumentos a obreros y la reforma educativa mientras que la Primavera de Praga, rebelión que había adquirido forma de movimiento democrático, concluyó con la intervención militar soviética.

todo eso era una estructura que se armaba con apoyo del sindicalismo..." Entrevista a A.M.C, huelguista en el 70.

- el apoyo a las huelguistas por parte de sacerdotes. Los nombres que aparecen en Nuevo Diario (13-8-70), permiten ubicarlos en o próximos al Movimiento de Sacerdotes Para el Tercer Mundo (MSPTM) en Santa Fe⁴⁸.

"...la transformación, el hombre nuevo, las universidades privadas como ámbitos de ese nuevo papel del católico, del laico en la sociedad...sí, eso estaba; estaba en el ambiente..."

"...los curas jóvenes; ellos alentaban mucho todo esto, estaban dentro de la estructura de la Universidad; en las cátedras de Teología, de Filosofía, o sea ellos tenían un espacio importante en esos lugares...Se alimentó [el tercermundismo en] mucho de esos sitios; pero yo lo despego del caso, la motivación del conflicto, no estuvo la motivación ideológica, no estuvo..."

"...nosotros participábamos activamente en las asambleas; cada uno de esos momentos álgidos [Cordobazo, Rosariazos] tenía un acto, una actividad digamos...insurreccional... de eso participábamos pero la huelga de hambre no tenía que ver con eso...el conflicto fue muy directo, de confrontación..."

Entrevista a A.M.C. huelguista en el '70

"...entonces y posteriormente nos comprometimos con las obras barriales... del padre Cattena... fuimos docentes de Cristo Obrero pero cuando la cosa se puso fea (con cierto resentimiento) no se jugó por algunas de nosotras, prefirió salvar la escuelita..."

Entrevista a L. M. estudiante de Historia en la época del conflicto

⁴⁸ Los cambios institucionales en el catolicismo en los '60, posibilitaron las bases éticas para distintos movimientos sociales que intentaban luchar por un cambio social radical en América Latina.

Con respecto al MSPTM, el ámbito católico santafesino volvió a mostrar fracturas y algunos sectores cuestionaron su incidencia en el accionar juvenil, incidencia que consideraban que inclinaban a los jóvenes hacia posturas contestatarias, rebeldes, visualizadas como peligrosas.

Según Luis Donatello la acción de algunos sacerdotes favoreció la creación de redes "...que permitieron la gestación de grupos, siendo algunos de ellos propensos a la acción política insurreccional..."; "...siempre que se crean grupos y se mantienen lazos de solidaridad, los objetivos pueden cambiar pero su funcionamiento y su capacidad organizativa permanece. Por lo cual imputar responsabilidades, adjudicar culpas, o hacer apologías al respecto es absurdo en ese sentido. Al menos desde el punto de vista histórico - social. Tal vez esto parezca una obviedad, pero, sin embargo, es un problema ineludible cuando se quiere investigar el pasado reciente" Donatello, 2003: 90-91-110

Estos testimonios y un recorrido por los discursos de diferentes actores durante el desarrollo del conflicto, permite visualizar, desde el presente y desde el pasado el carácter netamente reivindicativo del conflicto del '70 ("no estuvo la motivación ideológica, no estuvo"; " a lo mejor fue un deseo de desideologizar la cuestión... queríamos que quedara claro que era un problema estrictamente universitario").

Casi en oposición, en 1968, ciertas ideas aparecen muy potentes a tal punto que al plantearse en las entrevistas orales a protagonistas del conflicto de ese año, adquieren una capacidad crítica de situaciones actuales. Una de ellas es la idea de justicia social. Otras ideas que se reiteran en el discurso de los estudiantes y sus aliados son la de compromiso ("con nuestro tiempo y con las enseñanzas de la Iglesia"), la necesidad de la acción, la búsqueda de la verdad ("contemplar y comunicar la verdad; edificar un mundo mejor en la verdad y la justicia", citando *Gaudium et Spes*), inserción en las prácticas sociales de los pobres, marginados y obreros, solidaridad con los oprimidos (la huelga es "...sólo una etapa de la lucha por una Universidad sensible con los problemas actuales y al servicio de los humildes y desposeídos). En menor medida aparecen en este conflicto cuestiones que son más evidentes en los del ámbito estatal, en particular la cuestión de la violencia en relación a producir el cambio social. Sin embargo hay ciertos esbozos ("...no siempre el cambio en una sociedad se da dentro del orden, muchas veces implica rupturas que están justificadas por logros posteriores..." (4-6-68); "los cambios profundos se harán con o contra nosotros" dicen en carta abierta al Arzobispo (14-7-68) un "grupo de cristianos").

Conclusiones

El acceso a las posiciones enfrentadas a través de las fuentes periodísticas, permite - seguramente con limitaciones - advertir el las escasas posibilidades de hacer pesar los reclamos por parte de los estudiantes y, en una mirada más profunda, la existencia de relaciones de poder al interior de la Universidad Católica. Este es el marco del conflicto de 1970, básicamente reivindicativo estudiantil más que una crítica social amplia fundada en tópicos propios del discurso liberacionista⁴⁹.

⁴⁹ Según Lowy (1999), el cristianismo liberacionista implica una radicalización de la cultura católica latinoamericana observable a través de movimientos en los que participan laicos, parte del clero, la juventud de barriadas pobres, curas extranjeros, órdenes religiosas, especialistas que trabajan para obispos y para las conferencias episcopales (economistas, sociólogos, abogados, laicos en su mayoría, formados en las renovadas ciencias sociales que adherían, en particular, a la teoría de la dependencia). Constituían, en general, sectores marginales o periféricos con relación a la Institución eclesial y expresaban nuevas formas de cristianismo social.

Al respecto no podemos más que arriesgar una hipótesis sugerida por el análisis de otras entrevistas y en particular las consideraciones de una militante de Montoneros, ex ateneísta y alumna de la UNL, que señala- al ser entrevistada- que hacia 1970 ya era clara la confluencia en la Organización de personas provenientes del movimiento estudiantil de orientación católica, tanto del Ateneo Universitario de la Universidad Nacional del Litoral, como de la Universidad Católica de Santa Fe⁵⁰. ¿Pudo esto haber influido en esa necesidad- en el pasado y en el presente- de enfatizar el carácter específicamente reivindicativo, "desideologizado" del conflicto del '70?

Merece aludirse en estas conclusiones a un acontecimiento relativo al homenaje a quienes fueron estudiantes de la UCSF, asesinados y desaparecidos durante la última dictadura, homenaje que se llevó a cabo en septiembre de 2005. Los organizadores, en franca disputa con autoridades y sectores de la UCSF, logran realizar el acto en la misma Universidad y colocar una placa con los nombres de los militantes. En el transcurso del masivo homenaje se distribuyó un impreso con las fotos y pertenencia (a Montoneros la gran mayoría; sólo tres casos a PRT-ERP) de cada uno de ellos; varios se identifican además con el agregado: "participó del MEUC⁵¹ en la huelga de hambre de estudiantes y egresados de la Universidad".

Tal vez estos pasajes influyan en la insistencia con que las huelguistas del 70 manifiestan que su accionar sólo tenía que ver con cuestiones de índole estrictamente universitaria; la duda se acentúa al advertir que este matiz exclusivamente reivindicativo se reitera en las entrevistas orales, es decir también desde el presente y - en el caso de una de las entrevistadas- es perceptible cierto sentimiento de defraudación y hasta resentimiento con respecto a quienes eran considerados progresistas e incluso guías "espirituales"

Nuestro relevamiento evidencia que las acciones colectiva hasta aquí analizadas, no se fundamentan en el discurso posconciliar, en un contexto en el cual si bien no es posible

⁵⁰ Fabiana Alonso (2010) refiere a partidos armados, aludiendo a su doble dimensión política y militar y considera el nacimiento de la guerrilla vinculado con la disputa por el monopolio de la violencia que ejercían las fuerzas armadas. Con relación a la Organización Montoneros en Santa Fe, ubica entre 1968 y 1970 las primeras células clandestinas a partir de los vínculos entre los grupos de los ámbitos estudiantil y sindical. Militantes que provenían del Ateneo Universitario, del MEUC (Movimiento de Estudiantes de la Universidad Católica) – formado a partir de la huelga de hambre- y de ASA (Acción Sindical Argentina). Ateneo en los '50 tenía posturas antiperonistas y en el '58 apoyó la Libre; durante los años sesenta fue acercándose al peronismo y relacionándose con la CGTA. ASA enrolada en el gremialismo católico, en los sesenta revisó sus posiciones con respecto al peronismo; en Santa Fe tenía militantes en los sindicatos de la madraera, ferroviarios, sanidad, bancarios, metalúrgicos, químicos, telefónicos; en 1968 adhirió a la CGTA.

⁵¹ Movimiento de Estudiantes de la Universidad Católica

medir la magnitud del impacto de este discurso, no puede dudarse de la relación entre los cambios operados en sectores importantes de la Iglesia y la izquierdización de los cristianos⁵², su radicalización, y, en el caso de la participación de católicos en las organizaciones político-militares, sin sostener una postura determinista, pensamos que la matriz católica posconciliar incidió en la opción por la estrategia militarista. Lo antedicho nos habilita a presentar como “caso atípico” a la huelga de hambre de las alumnas de la Facultad de Historia, en 1970.

Bibliografía

- Alonso, F. (2010). En el cruce de los relatos...Fuentes orales para el estudio de la organización Montoneros en Santa Fe. En Estudios narrativos. Investigaciones aplicadas. De signos y sentidos. N° 11. Santa Fe. CeDeS. FHUC. UNL
- Arrighi,G; Hopkins, T.K., Wallerstein, I. (1999).Movimientos Antisitémicos. Madrid. Akal. S.A.
- Diburzi, N. La huelga de hambre del '68 en la UCSF. Entre la protesta reivindicativa y el cuestionamiento social. X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Rosario. Septiembre de 2005
- Donatello, Luis Miguel (2003). Religión y política: las redes sociales del catolicismo post conciliar y los Montoneros 1966 - 1973. En Estudios Sociales 24. UNL. Año XIII. Primer semestre 2003. Santa Fe. Argentina.
- Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX 1914 - 1991. Barcelona. Crítica.
- Lowy, M. (1999). Guerra de dioses. Religión y política en América Latina. México- Madrid. Siglo XXI Editores
- Sarlo, B. (2001). La batalla de las ideas (1943-1973). Buenos Aires. Ariel Historia.
- Schuster, F. (2005). Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva. En Schuster, F. Naishtat, S. Nardacchione, G. y Pereyra, S. (compiladores). Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea Buenos Aires. Prometeo Libros.
- Tarrow, Sidney (1997). El poder en movimiento: Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Alianza. Madrid.

⁵² Expresión utilizada por Beatriz Sarlo (2001)

- Tilly,Ch.; Tilly L.; Tilly, R. (1997). El siglo rebelde 1830-1930. Zaragoza. Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Zanca, J. (2006). Los intelectuales católicos y el fin de la Cristiandad. 1955-1966 Buenos Aires. Universidad de San Andrés.